

## Результативность работы по программе «Ступени познания»

На начало учебного года было проведено обследование подготовительной группы комбинированной направленности «Волшебная страна» №4 по методике М.Г. Гинзбурга «Определение мотивов учения» и О.Б. Иншакова «Альбом для логопеда». В результате выявилась группа из 10 человек 6 – 7 лет с низким уровнем развития познавательных процессов и с нарушениями речи.

Учителем – логопедом и педагогом – психологом была разработана коррекционно – развивающая программа «Ступени развития» направленная на обеспечение условий для познавательной активности, интеллектуального и речевого развития ребенка.

В результате обучения по данной программе у детей:

- улучшилась память и концентрация внимания;
- улучшилась речь;
- снизилась утомляемость;
- повысилась способность к произвольному контролю;
- активизировались интеллектуальные и познавательные процессы.

После проведения коррекционно – развивающих занятий было проведено контрольное обследование по тем же методикам, что и в начале года, которое показало, что 2 детей перешли на высокий уровень развития познавательных процессов, 8 – на средний, с низким уровнем детей нет.

Таким образом, на начало года в целевой группе было 100% детей с низким уровнем развития познавательных процессов и нарушениями речи, на конец обучения выявилось 0% - с низким уровнем, 80% - со средним и 20% с высоким уровнем.